**Инструктивно-методическое письмо**

 **«О преподавании предметной области «Технология»**

**в 2016-2017 учебном году»**

Для обеспечения качественного обновления и совершенствования преподавания учебного предмета «Технология» в 2016/2017 учебном году в образовательной практике рекомендуется строить учебный процесс в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание общего образования.

***Нормативные документы***

1. Закон ПМР «Об образовании».
2. Базисный учебный план для организаций образования ПМР, реализующих программы общего образования (Приказ МП ПМР от 04.05.16 г. № 510).
3. Базисный учебный план для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики (Приказ МП ПМР от 04.05.16 г. № 510).
4. Государственный образовательный стандарт основного общего образования ПМР (Приказ МП ПМР от 04.05.16 г. № 510).

***Место учебного предмета «Технология» в базисном учебном плане***

В соответствии с базисным ученым планом реализация программ по технологии осуществляется с 5 по 7 класс в объеме 2 часа в неделю.

В целях обеспечения непрерывности технологического образования в общеобразовательных классах, а также для подготовки обучающихся к одному из технологических профилей рекомендуем добавить на предмет «Технология» в 8 классе 2 часа на изучение базовых разделов программы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология обработки конструкционных материалов» и «Декоративно-прикладное творчество народов Приднестровья», в 9 классе – 1 час на изучение предмета «Черчение» за счет часов муниципального (институционального) компонента организации образования.

Реализация БУП среднего (полного) общего образования по направлениям аграрно-технологического и индустриально-технологического профилей осуществляется по примерным программам профильных предметов, разработанным педагогом\* с учетом социума и согласно требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования ПМР. Процедура согласования программы с органами управления образованием обязательна.

Программа для заочной формы обучения по технологии в 5-7 классе разрабатывается педагогом в количестве 1 часа в неделю на основе рекомендованных в базовом перечне программ и учебников, и реализуется по индивидуальному плану.

***Основные содержательные линии***

Содержание и примерное распределение учебных часов по разделам курса приведены в примерных программах по трем направлениям технологической подготовки на ступени основного общего образования: «Технология. Технический \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Данная работа может осуществляться ГОУ ДПО «ИРОиПК» по заказу образовательного учреждения.

труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд» (программы по всем направлениям расположены на сайте «Школа Приднестровья» в сборнике нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Технология» (5-7 класс)). Программы утверждены на Коллегии МП ПМР (Приказ №688 от 3.07.2015г. ["О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2015 года"](http://www.minpros.info/files/Kollegia/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20688%20%D0%BE%D1%82%203.07.pdf)) В настоящее время ведется работа по внесению дополнений в содержательную часть примерной программы по технологии с учетом универсальных учебных действий учащихся.

В **сельской школе** традиционно изучаются технологии как промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в [сельском хозяйстве](http://pandia.ru/text/category/selmzskoe_hozyajstvo/)**,** создаются **комбинированные** программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и обязательные разделы по одному из направлений: «Технический труд» или «Обслуживающий труд».

Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования прописаны в Государственном образовательном стандарте основного общего образования (раздел III).

Программа по технологии (направление «Сельскохозяйственный труд»), кроме раздела «Растениеводство» (102 часа в 5-7 классах), предусматривает освоение материала по следующим разделам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Вариант для мальчиков** |
| Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации | 16 | 16 | 16 |
| Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации | 16 | 16 | 16 |
| Ремонт и наладка инструментов и инвентаря | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **34** | **34** | **34** |
| **Вариант для девочек** |
| Кулинария | 4 | 4 | 4 |
| Элементы материаловедения | - | 2 | - |
| Элементы машиноведения | 6 | 4 | - |
| Конструирование и моделирование швейных изделий | 8 | 6 | 6 |
| Технология изготовления швейных изделий | 16 | 16 | 12 |
| Технология ведения дома | - | 2 | 2 |
| Декоративно-прикладное творчество народов Приднестровья | - | - | 10 |
| **ИТОГО:** | **34** | **34** | **34** |

**Основные темы курса «Технология» (Обслуживающий труд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Кулинария | 8 | 8 | 8 |
| Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 38 | 36 | 26 |
| ДПТ народов Приднестровья | 10 | 10 | 16 |
| Культура дома | 2 | 4 | 4 |
| Творческий проект | 10 | 10 | 16 |
| **ИТОГО:** | **68** | **68** | **68** |

**Основные темы курса «Технология» (Технический труд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** **для 5-7 классов** |
| Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации | 16 |
| Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации | 16 |
| Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование | 4 |
| Декоративно-прикладное творчество | 8 |
| Технология ведения дома | 2 |
| Электротехнические работы | 6 |
| Творческая проектная деятельность | 16 |
| **ИТОГО:** | **68** |

Национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими территориальными или местными технологиями, видами и объектами труда по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Примерная тематика**  |
| Кулинария | Блюда национальной кухни народов ПМР. Русская масленица. Пасха. Рождество. |
| Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. | Творчество народных умельцев. Элементы древнего зодчества в современной архитектуре. Художественная обработка материалов. Экология городов и районов ПМР и производство. |
| Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | История народных костюмов народов, населяющих ПМР. Моделирование одежды. Национальные костюмы. Виды орнаментов, элементы старинного [рукоделия](http://pandia.ru/text/category/rukodelie/) в современной одежде. |
| Проект | Оформление и организация праздников («Русская масленица», «Пасха», «Рождество», «Мэрцишор» и др.). |

Учителя технического и обслуживающего труда имеют право на изменение последовательности изучения разделов и тем при условии сохранения целостности системы подготовки учащихся к трудовой, хозяйственно-бытовой деятельности. До 15% учебного времени учитель может использовать по своему усмотрению с учётом местных условий и наличия материально-технической базы. Изменения в программе необходимо представить на заседание городского (районного) методического объединения учителей технологии в виде рабочей программы по предмету, разработанной учителем с учетом требований Государственного образовательного стандарта.

Особое внимание при организации занятий следует обратить на формирование понятия об энергосбережении, знание и точное соблюдение всеми учащимися правил безопасной работы, электробезопасности, санитарно-гигиенических требований в процессе выполнения работы.

Обращаем внимание, что в соответствии с программой по учебному предмету «Технология» учащиеся должны выполнять практические работы с использованием учебного оборудования, в том числе станков для обработки древесины и металла, швейных машин, оборудования для приготовления пищи. Поэтому руководителям организаций общего среднего образования необходимо принять меры по материально-техническому обеспечению выполнения учащимися в полном объёме практической части учебной программы по учебному предмету «Технология».

**Реализация программы по профориентации** осуществляется согласно БУП в 8 и 9 классе по 1 часу в неделю учителями технологии, психологической службой школы с привлечением классных руководителей, родителей учащихся, представителей общественных и других организаций города или республики. С программой курса «**Профориентация**» для учащихся 8–9 классов организаций основного общего образования ПМР можно ознакомиться на сайте «Школа Приднестровья». Программа утверждена на Коллегии МП ПМР (Приказ №688 от 3.07.2015г. ["О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2015 года"](http://www.minpros.info/files/Kollegia/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20688%20%D0%BE%D1%82%203.07.pdf))

## *Домашние задания по предмету «Технология»*

Необходимость домашнего задания по предмету «Технология» должна определяться учителем исходя из потребностей образовательного процесса и желания обучающихся. На настоящий момент в нормативных документах отсутствует требование обязательного выполнения домашней работы по предмету «Технология», как и отсутствует запрет домашних заданий. Могут быть рекомендованы следующие варианты домашних заданий: найти информацию по теме «…», подготовить выступление по теме «…», повторить ПТБ, составить кроссворд, подготовить вопросы к викторине и т. д. В основном это задания информационного и творческого характера. Формулировки домашнего задания для записи в школьный журнал должны быть чёткими, краткими и понятными, соответствовать содержанию занятий. Каждое домашнее задание должно сопровождаться объяснением учителя, его рекомендациями. Не рекомендуется в качестве домашнего задания предлагать выполнение технологических операций, требующих станков, специального оборудования, опасных инструментов. Перечни продуктов по кулинарии, швейных (иголки, ножницы, булавки и пр.) и учебных принадлежностей (тетрадь, ручка, линейка и пр.), рабочей одежды не являются домашним заданием и не могут записываться на страницах школьного журнала. Такие записи делаются обучающимися в их школьных дневниках.

**На заседаниях методических объединений рекомендуется обсудить следующие вопросы:**

Реализация компетентностного подхода в образовании;

Роль уроков трудового обучения и черчения в формировании жизненной компетентности учащихся;

Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии как фактор повышения качества образования учащихся.

Использование эффективных педагогических и информационных технологий, современных средств обучения в процессе преподавания учебных предметов «Технология» и «Профориентация».

***Ведущий методист кафедры ОДиДО Т.Л.Яковишина***