**ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**«О преподавании начальной военной подготовки в 2016/17 учебном году»**

**I*.Нормативная база***

Нормативно-правовой основой изучения начальной военной подготовки юношами 10–11 классов (1–2 курсов начальных и средних профессиональных образовательных учреждений) является Закон ПМР «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» (текущая редакция по состоянию 15 июня 2015 года);

Государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Начальная военная подготовка» (Приказ Министерства просвещения от12.05.2009г.№547);

Указ Президента ПМР от 20.02.2016г.№76 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Приднестровской Молдавской Республики»;

Указ Президента ПМР от 20.02.2016г. №77«Об утверждении Положения о подготовке граждан Приднестровской Молдавской Республики к военной службе»;

Указ Президента ПМР от 20.02.2016г.№ 78 «Об утверждении Положения о воинском учете»;

Указ Президента ПМР от 24.02.2016г.№79 «Об отмене Указа Президента Приднестровской Молдавской Республики от 25 сентября 2000 года № 450»

( вступившего в силу с 01.03 2016г.);

Приказ МП от 10.02.2011 г. №82 « Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения» от 27.01.2011г. (п.1;п/п.а) «О переутверждении государственных общеобразовательных стандартов общего образования по начальной военной подготовке (Приложение 1)»;

### Закон «Об образовании» (Текущая редакция на 17.05.16г.);

### Признать утратившими силу: Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании».

Концепция развития начальной военной подготовки в системе образования ПМР (2009 г.);

Приказ Министерства экономики и Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

БУРП для организаций общего образования ПМР, реализующих программ общего образования(Приказ Министерства просвещения от04.05.2016г. №510);

Концепция духовно – нравственного воспитания детей и молодёжи Приднестровья (*приказ Министерства просвещения ПМР от 21.07.2009г. №800);*

Концепция воспитания детей и молодёжи Приднестровья (*Указ Президента ПМР от 12.05.2003г.№201 « Об утверждении Концепции воспитания детей и молодёжи в ПМР*»

Концепция государственного образовательного стандарта общего образования ПМР (*приказ Министерства просвещения ПМР от 02.07.2012г.№649*);

Инструкция по ведению классного журнала в организациях общего образования (*приказ Министерства просвещения ПМР от 30.04.2010г.№491*);

Информационно-методическое письмо «Об организации деятельности муниципальной методической службы и методической работы в организации общего образования » (*приказ Министерства просвещения ПМР от 10.04.2013г.№460*);

Порядок оценки качества образовательного пространства Приднестровской Молдавской Республики при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования *(приказ Министерства просвещения ПМР от 14.01.2016г №7).*

**II*.УМК и Программы***

Главным в преподавании НВП в 2016/17 учебном году необходимо считать привитие обучаемым практических начальных навыков и умений военного дела, обращая при этом также внимание на усвоение учащимися основных положений общевоинских уставов, руководств и наставлений, элементов строевой подготовки.

***Примерная программа; тематическое планирование; методические указания по изучению разделов программы НВП.***

1. Изучение всех разделов программы для подготовки юношей к военной службе с изменениями 2011г. является основным для военных руководителей, с внесением корректировки тем в соответствии с примерной программой.

2. В выпускных 11-х (12-х) классах организаций общего образования изучения учебной программы по предметам «Начальная военная подготовка» (юноши), в целях оптимизации учебного времени и образовательного процесса рекомендуется организованно провести до 10 апреля 2016 года плановые ежегодные 3-дневные полевые занятия (сборы) с юношами, согласно действующему законодательству и учебным планам организаций общего образования.

3. Курс НВП (юноши) в объеме часов, отводимых на IV четверть, завершить в сроки проведения вышеуказанных сборов. В связи с этим возникает необходимость совершенствования всех форм повышения квалификации военных руководителей, особенно их самообразования. Управлениям народного образования рекомендуется уделять больше внимания самостоятельной работе военных руководителей по повышению их профессионально-методического уровня. На учебно-методических занятиях перед началом и в ходе учебного года целесообразно проводить с военными руководителями зачеты в форме тестирования и проверки их навыков и умений по разделам курса обучения.

**III.*Организационные условия изучения предмета***

Методическое объединение руководителей начальной военной подготовки являются структурным подразделением образовательной организации, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов и руководителей НВП.

Работа МО должна быть нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала руководителей НВП, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания начальной военной подготовки.

Особое внимание необходимо обратить на следующие направления работы МО:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства руководителей НВП;

2. Изучение достижений передового педагогического опыта руководителя.

3. Изучение эффективности использования руководителями НВП различных технологий организации урока.

4. Повышение качества подготовки, эффективности использования учебных пособий в период подготовки и проведения 3-х дневных

учебно-полевых сборов с юношами 11 классов, начальных и средних профессиональных образовательных учреждений.

5. Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы по предмету НВП.

6. Обращается внимание руководителей и преподавателей начальной военной подготовки, что календарно – тематический план предмета выстраивается с учетом практического изучения отдельных тем(Строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка и другие виды дисциплин).Конкретная тематика для теоретического и практического освоения предмета НВП представлена в Сборнике нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Начальная военная подготовка» Министерство просвещения ПМР. – Тирасполь: ГОУ «ПГИРО»2011.-84с.

**IV. *Организация военно – патриотического воспитания юношей***

Работа руководителя и преподавателя начальной военной подготовки быть нацелена на военно-патриотическую работу образовательного учреждения, на систематический и целеустремленный процесс комплексного воздействия, как руководителя по НВП, так и всего педагогического коллектива учителей и преподавателей на юношей в целях воспитания у них высоких духовно- моральных качеств.

Основную деятельность своей работы в вопросах военно-патриотического воспитания необходимо направить на:

- разъяснение положения Конституции ПМР о военной службе, требований законов ПМР об обороне, о воинской обязанности и военной службе, военной присяги и воинских уставов;

-формирование готовности учащихся к служению Отечеству и его вооруженной защите;

-изучение истории и культуры родного края;

-пропаганду героического прошлого и настоящего Вооруженных сил, ее славных традиций и задач, решаемых на современном этапе;

-противодействие проявлениям политического, националистического и религиозного экстремизма;

-физическое развитие учащихся, формирование у них здорового образа жизни;

-участие в подготовке учащихся к военной службе.

**V.*Организация внеклассной работы***

Данная концепция представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных Сил ПМР, других войск, воинских формирований и органов.

Особое внимание необходимо обратить на следующие направления внеклассной работы:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость Приднестровской Молдавской Республики (шефство над братскими захоронениями; вахта памяти - выставление почетного караула на братских захоронениях, Мемориалах Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на братских захоронениях и в других памятных местах своих районов и городов).

2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

3. Празднование памятных дат:

**15 февраля** - День Памяти и славы воинов-интернационалистов;

***9 мая*** - День Победы советского народа в ВОВ:

**19 июня** - День памяти жертв Бендерской трагедии;

**1 августа**- День памяти погибших и умерших защитников Приднестровской Молдавской Республики, а так же другие памятные и торжественные мероприятия, согласно тематике планов военно–патриотического воспитания в общеобразовательных учебных организациях.

4. Проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

5.Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

5. Рекомендовать преподавателям, совместно с руководителями НВП, проведение исследовательских проектов по изучению биографии или военной деятельности великих советских полководцев:

- маршала Советского Союза Г.К.Жукова (01.12.2016г.-120 лет со дня рождения);

- маршала Советского Союза К.К.Рокосовского (21.12.2016г.- 120 лет со дня рождения).

**V. *Для изучения курса начальной военной подготовки можно использовать следующую литературу***:

1.**Кантемиров Н.П.** Начальная военная подготовка: Учебник для 10-11классов общеобразовательные учреждения ПМР.-Тирасполь,2004.-256с.

2.**Аверин А.И. и др.** Начальная военная подготовка. — М.: Просвещение, 1986–1987.

3**.Багинский Н.Ю. и др**. Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Начальная военная подготовка» Министерство просвещения ПМР. – Тирасполь: ГОУ «ПГИРО»2011.-84с.

2.**Богоявленский И.Ф. и др.** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. — М.: АСТ-ЛТД, 1998.

3.**Гоголев М.И. и др.** Основы медицинских знаний. — М.: Просвещение, 1991.

4.**Костров А.М.** Гражданская оборона. — М.: Просвещение, 1991.

5.**Латчук В.Н. и др.** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. — М.: Дрофа, 2002.

6.**Марков В.В. и др.** Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл.— М.: Дрофа, 2002.

Составитель: ***Чернуха В.А.****- ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРО и ПК»*